

Doelgroepen

Basisaanbod

Leerlingen worden op basis van hun onderwijsbehoeften ingeschreven binnen het basisaanbod. Dit type is immers niet gekoppeld aan een bepaalde diagnose. Een leerling kan alleen ingeschreven worden in het type basisaanbod wanneer de aanpassingen in het gewoon onderwijs onvoldoende en disproportioneel zijn.

Type 2

Een leerling die ingeschreven wordt binnen het type 2 moet een IQ hebben dat lager is dan 60 en moeten er significante beperkingen zijn binnen het sociaal aanpassingsgedrag. Deze functioneringsproblemen moeten zich gemanifesteerd hebben voor de leeftijd van 18 jaar. Men kan pas besluiten tot de diagnose verstandelijke beperking na procesdiagnostiek.

Type 3

Een leerling kan pas ingeschreven worden binnen het type 3 wanneer de leerling normaalbegaafd is en dat er na een proces van een multidisciplinaire diagnostiek, met inbegrip van een psychiatrisch onderzoek een diagnose is vastgesteld.

Type 4

Dit zijn leerlingen met een motorische beperking, DCD, CP (cerebrale parese), NAH, ...

Type 6

Dit zijn leerlingen met een matige visuele beperking.

Type 7

Dit is voor leerlingen met een auditieve beperking. Dit type wordt verruimd met de leerlingen die de diagnose dysfasie of een spraak- of taalstoornis hebben.

Deze diagnose moet zijn vastgesteld op basis van een multidisciplinair onderzoek door een erkend gespecialiseerd team met minstens een logopedist, audioloog en neus-, keel- en oorarts.

Type 9

Dit is een nieuw type voor leerlingen met een autismespectrumstoornis. De diagnose ASS moet gesteld zijn door een multidisciplinair team met inbegrip van een psychiatrisch onderzoek.